

Regulamin oceny z zachowania

1. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy biorąc pod uwagę:
 - a) samoocenę ucznia,
 - b) opinię o uczniu wyrażoną przez nauczycieli uczących w danej klasie w ramach ustalania oceny zachowania, w tym także opinie wyrażane przez nauczycieli w czasie roku szkolnego poprzez wpisywanie na bieżąco do e-dziennika obserwacji dotyczących zachowania uczniów.
 - c) opinię uczniów danej klasy.

2. Ocena zachowania powinna uwzględniać w szczególności:
 - a) funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym,
 - b) respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych,
 - c) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - d) postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej,
 - e) dbałość o honor i tradycje Szkoły,
 - f) dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - g) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - h) godne kulturalne zachowanie się w Szkole i poza nią,
 - i) okazywanie szacunku innym osobom.

3. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

4. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie może mieć wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych, promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

5. Śródroczną i roczną ocenę zachowania ustala się według następującej skali:
 - a) wzorowe,
 - b) bardzo dobre,
 - c) dobre,
 - d) poprawne,
 - e) nieodpowiednie,
 - f) naganne.

KRYTERIUM	Wzorowe	Bardzo dobre	Dobre	Poprawne	Nieodpowiednie	Naganne
Uczeń wywiązuje się z obowiązków szkolnych: przygotowywanie się do lekcji i praca podczas nich; punktualność i usprawiedliwianie nieobecności; zachowanie podczas lekcji, które nie utrudnia jej prowadzenia i uczestniczenia w niej	W bardzo wysokim stopniu	W wysokim stopniu	W stopniu zadowalającym	W umiarkowanym stopniu	W niskim stopniu	W bardzo niskim stopniu
Uczeń angażuje się i reprezentuje Szkołę: działania na rzecz klasy i Szkoły; inicjowanie, organizacja i udział w akcjach, projektach, konkursach, zbiórkach; dzielenie się swoimi pasjami z innymi; reprezentowanie Szkoły na zewnątrz	W bardzo wysokim stopniu	W wysokim stopniu	W stopniu zadowalającym	W umiarkowanym stopniu	W niskim stopniu	W bardzo niskim stopniu
Uczeń dba o kulturę języka: komunikacja z dorosłymi i rówieśnikami oparta na szacunku; niestosowanie wulgaryzmów	W bardzo wysokim stopniu	W wysokim stopniu	W stopniu zadowalającym	W umiarkowanym stopniu	W niskim stopniu	W bardzo niskim stopniu
Uczeń dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób: niestosowanie używek; przestrzeganie zasad bezpieczeństwa	W bardzo wysokim stopniu	W wysokim stopniu	W stopniu zadowalającym	W umiarkowanym stopniu	W niskim stopniu	W bardzo niskim stopniu
Uczeń zachowuje normy etyczne, porządek oraz respektuje zasady współżycia społecznego: kulturalne zachowanie na terenie Szkoły i poza nią; szacunek wobec innych osób; zachowywanie porządku na terenie Szkoły; dbanie o mienie Szkoły, jej honor i tradycje; dbałość o warunki pracy swojej i innych osób; dbałość o właściwy do okazji ubiór	W bardzo wysokim stopniu	W wysokim stopniu	W stopniu zadowalającym	W umiarkowanym stopniu	W niskim stopniu	W bardzo niskim stopniu

6. Zachowania pozytywne ucznia, mające wpływ na jego ocenę zachowania

6.1. Reprezentowanie Szkoły:

- a) w konkursach przedmiotowych, sportowych, artystycznych, technicznych i innych na szczeblu szkolnym, gminnym, powiatowym ,
- b) podczas uroczystości państwowych i samorządowych, działań promujących Szkołę i innej działalności na rzecz Szkoły.

6.2. Uczęszczanie na zajęcia zorganizowane w klubach, kołach i organizacjach szkolnych, na kursy (z wyłączeniem kursów zawodowych będących nagrodą za uczestnictwo w innych zajęciach), zajęcia wyrównawcze, przygotowujące do matury i inne zajęcia dodatkowe.

6.3. Pozostałe zachowania:

- a) działalność w samorządzie szkolnym lub klasowym,
- b) przygotowywanie gazetek szkolnych i klasowych, opracowywanie materiałów promocyjnych dla Szkoły lub zamieszczanych na szkolnej stronie,
- c) pomoc innym uczniom, praca na rzecz Szkoły po zajęciach lekcyjnych (na podstawie informacji od nauczycieli, pracowników obsługi,
- d) praca na rzecz klasy (np. zamówienie czy zakup biletów na klasowe wyjście, aktywne przygotowywanie uroczystości), przyniesienie czegoś dla klasy (np. kalendarza, kwiatów, papieru ksero),
- e) uczestnictwo w organizacjach, klubach pozaszkolnych (raz w okresie, na podstawie zaświadczenia),
- f) wywiązywanie się z zadeklarowanych zadań, wypływających z inicjatywy ucznia
- g) prowadzenie lekcji, godziny wychowawczej pod kierunkiem nauczyciela, wychowawcy, pedagoga lub psychologa,
- h) przestrzeganie zasad odpowiedniego do sytuacji ubioru,
- i) 100% frekwencja na zajęciach lekcyjnych.

7. Działalność samorządowa i wolontariat

- 7.1. Przy ustaleniu oceny zachowania ucznia uwzględnia się jego działalność samorządową i wolontaryjną w takich wydarzeniach, podejmowanych odpowiednio: przez szkołę lub Szkolne Klub Wolontariatu.
- 7.2. Przy ustaleniu oceny zachowania ucznia uwzględnia się jego zaangażowanie w pozaszkolne działania wolontaryjne, po przedstawieniu przez ucznia odpowiedniego pisemnego zaświadczenia o jego zaangażowaniu. Zaświadczenie o pozaszkolnym zaangażowaniu ucznia w formy wolontaryjne przechowywane jest w teczce wychowawcy.

8. Zachowania negatywne ucznia, mające wpływ na jego ocenę zachowania

Przy ustaleniu oceny zachowania ucznia uwzględnia się jego następujące negatywne zachowania:

- 8.1. agresja, przemoc fizyczna i psychiczna wobec innych (np. bójki, kradzieże, prześladowanie, zastraszanie, wymuszanie, wyśmiewanie, cyberprzemoc, przynoszenie niebezpiecznych narzędzi.
- 8.2. nieprzestrzeganie ogólnie przyjętych zasad moralnych (np. ukrywanie sprawy, donoszenie nieprawdy, fałszowanie dokumentów, podpisów),
- 8.3. zażywanie i posiadanie alkoholu, narkotyków oraz innych substancji odurzających, palenie papierosów i e-papierosów na terenie Szkoły i w jej otoczeniu,
- 8.4. niszczenie mienia szkolnego lub należącego do innych osób, śmiecenie otoczeniu,
- 8.5. arogancja wobec nauczycieli i innych pracowników Szkoły,
- 8.6. oszukiwanie, ściąganie, niesamodzielna praca przy sprawdzaniu wiedzy,
- 8.7. gdy uczeń ma możliwość pozostawienia tych urządzeń na czas lekcji w miejscu wskazanym przez nauczyciela i nie skorzysta z tego prawa,
- 8.8. brak dyscypliny na lekcjach, uroczystościach, wycieczkach szkolnych, w zależności od rangi wydarzenia od,
- 8.9. niewypełnianie poleceń nauczycieli,
- 8.10. strój niezgodny z postanowieniami Statutu Szkoły (np. brak munduru, stroju galowego, noszenie nakrycia głowy w budynku, nieodpowiednie obuwie),

- 8.11. używanie telefonu komórkowego lub innego sprzętu elektronicznego na lekcjach (np. słuchawek, zegarków elektronicznych, tabletów),
 - 8.12. nieusprawiedliwione spóźnienie na lekcje,
 - 8.13. działania prowokacyjne (picie piwa bezalkoholowego, demonstracyjne zawieszki -papierosy itp.),
 - 8.14. samowolne opuszczenie terenu Szkoły na czas przerwy,
 - 8.15. godziny nieusprawiedliwione, ucieczka z jednej lub kilku lekcji,
 - 8.16. wulgaryzmy wyrażane słowem lub gestem,
 - 8.17. nieobowiązkowość ucznia (np. brak wymaganego podpisu rodziców, niedostarczenie w wyznaczonym terminie zgody na wyjście poza teren Szkoły, niewypełnianie obowiązków dyżurnego),
 - 8.18. niewywiązywanie się z zadeklarowanych zadań,
 - 8.19. stwarzanie zagrożenia dla życia lub zdrowia swojego i innych – nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa.
9. Za systematyczny monitoring spóźnień i godzin na bieżąco odpowiedzialny jest wychowawca klasy.
10. W przypadku opuszczania lekcji bez usprawiedliwienia szkoła ustala następujące kary, które mają wpływ oceny z zachowania:
- 10.1. Upomnienie wychowawcy klasy - 15h nieusprawiedliwionych
 - 10.2. Nagana wychowawcy klasy - 30h nieusprawiedliwionych
 - 10.3. Upomnienie Dyrektora Szkoły - 45h nieusprawiedliwionych
 - 10.4. Nagana Dyrektora Szkoły - 60h nieusprawiedliwionych
 - 10.5. Nagana Dyrektora Szkoły z ostrzeżeniem skreślenia z listy uczniów - 90h nieusprawiedliwionych.
11. W przypadku wyczerpania kar dyrektorskich i braku poprawy ucznia małoletniego, dyrektor wszczyna postępowanie egzekucyjne, zmierzające do przymusowego wykonania realizacji obowiązku przez dziecko (z zastosowaniem grzywny).